

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА
СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на I ванредној седници Изборног већа, одржаној 02.11.2021. године, на основу члана 84. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 – др. закон), члана 52. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члана 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и на основу предлога Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања, донело је одлуку о расписивању Конкурса за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања и образовању Комисије за припрему извештаја у следећем саставу:

1. Др Бранислава Поповић-Ћитић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник Комисије;
2. Др Горан Јованић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан; и
3. Др Марина Ковачевић-Лепојевић, научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На расписан конкурс, објављен у публикацији Националне службе за запошљавање „Послови“, број 961 од 24.11.2021. године, за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања пријавила су се два кандидата, Лидија Буквић Бранковић, дипломирани дефектолог, студент докторских академских студија и Милица Матовић, дипломирани дефектолог, студент докторских академских студија.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ – ЛИДИЈА БУКВИЋ БРАНКОВИЋ

А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Лидија (Срђан) Буквић Бранковић рођена је 22.06.1991. године у Београду, где је завршила основну школу и гимназију. Запослена је у организацији цивилног друштва ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, на позицији пројект менаџера.

Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Лидија Буквић Бранковић је школске 2009/10. године уписала основне академске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања. Дипломирала је 08.07.2013. године, са просечном оценом 9,31 и тиме стекла стручни назив дипломирани дефектолог. Школске 2013/14. године уписала је мастер академске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања, на коме је са просечном оценом 10,00 положила све испите предвиђене наставним планом студија. Завршни мастер рад на тему „Повезаност организовања породичног живота и проблема понашања у раној адолесценцији“ одбранила је 26.09.2016. године са оценом 10,00 и тиме стекла академски назив мастер дефектолог. Докторске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Дефектологија, уписала је школске 2016/17. године и актуелно је студент докторских студија.

Као студент основних академских студија, укључује се од 2011. године у имплементацију специјално-педагошких превентивних активности у основним школама у оквиру стручно-апликативног пројекта „Програм превенције проблема у понашању ученика“, у коме остаје активна као реализатор, затим као ментор и координатор, а потом и као члан стручног тима све до 2017. године, односно до завршетка имплементације пројекта. У периоду од 2014. до 2017. године била је запослена на позицији породичног сарадника при Центру за заштиту одојчади, деце и омладине – Београд. Априла 2012. године укључује се у рад организације цивилног друштва ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, где се до 2016. године ангажује на позицији програмског координатора, након чега ступа на позицију програмског директора. Септембра 2020. године заснива стални радни однос на радном месту пројект менаџера, а од јануара 2021. године обавља послове извршног директора организације. Од 2017. године хонорарни је сарадник Adoptionscentrum – шведске агенције за интернационалну дечју заштиту.

Током две школске године, 2017/18. и 2018/19. године, била је ангажована као сарадник ван радног односа – демонстратор на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Предавачко искуство стекла је и кроз реализацију гостујућих предавања на програму Психологија у Истраживачкој станици Петница 2014. године, као и на предмету Социологија менталних поремећаја на основним академским студијама Универзитета у Београду – Филозофског факултета током 2021. године. Спровела је, током 2015. године, за студенте Универзитета у Београду – Факултета безбедности, серију предавања о имплементацији едукативно-превентивних активности са ученицима основних школа. Одржала је преко 300 предавања и обука за младе, за волонтере, као и стручњаке из образовања, социјалне заштите, културе и омладинског рада у периоду од 2012. до 2021. године. Предавач је на два акредитована програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника при Заводу за унапређивање образовања и васпитања, „Превенција проблема понашања кроз оснаживање позитивног развоја ученика“ и „Контрола љутње – едукативне радионице за ученике“.

Била је члан програмског и организационог одбора четири стручне конференција: „Заједно смо јачи – подршка осамостаљивању младих без родитељског старања“ (децембар 2019. године), „Осамостаљивање младих без родитељског старања: (ван)системска решења“ (децембар 2020. године), „Вршњачка подршка је најбоља подршка: вршњачко менторство за младе из система социјалне заштите“ (март 2020. године) и „Превенција говора мржње и дискриминације код младих: улога и значај школског окружења“ (септембар 2021. године) и „Осамостаљивање младих на алтернативном старању: доступне услуге подршке“ (децембар 2021. године).

Организовала је реализацију стручне праксе студената Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијског програма/модула

Превенција и третман поремећаја понашања током школске 2015/2016., 2019/2020. и 2020/2021. године у ЦЕПОРА – Центру за позитиван развој деце и омладине. Током 2020. године била је члан радне групе за осигурање квалитета омладинског рада Националне асоцијације практичара/ки омладинског рада. Члан је базе експерата Организације за европску сарадњу и безбедност. Учествовала је у изради преко 30 едукативних курикулума за имплементацију превентивних активности са децом и младима. Актуелно је координатор три међународна пројекта одобрена од стране Европске комисије.

В) НАСТАВНИ РАД

Током школске 2017/18. и 2018/19. године, Лидија Буквић Бранковић била је ангажована као сарадник ван радног односа – демонстратор на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на предметима из уже научне области Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања, на основним и мастер академским студијама студијског програма Дефектологија, модула Превенција и третман поремећаја понашања, и то: Развојна превенција поремећаја понашања, Превенција поремећаја понашања у школи, Методика социјалног и педагошког рада са децом и породицом, Примењено позориште у раду са децом и омладином и Планирање превенције поремећаја понашања.

Смисао за наставни рад оцењен је на основу приступног часа који је одржан 29.12.2021. године, на тему „Стратегије превенције поремећаја понашања“. Просечна оцена приступног часа, према Записнику о приступном часу Комисије за оцену приступног часа, је 5,00.

Г) НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Лидија Буквић Бранковић је објавила 78 библиографских јединица, и то: три рада у категорији М14, један рад у категорији М23, три рада у категорији М33, 13 радова у категорији М34, три рада у категорији М44, три рада у категорији М51, два рада у категорији М52, три рада у категорији М63, 35 радова у категорији М64 и 12 стручних публикација.

Учествовала је у 65 стручно-апликативних и истраживачких пројекта, и то: 10 међународних и 55 националних пројеката.

1. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. Popović-Čitić, B., & Bukvić, L. (2016). The symptoms of emotional and behavioral problems of students in older grades of primary school. In N. Gutvajn, & M. Vujačić (Eds.), *Challenges and Perspectives of Inclusive Education* (pp. 137-152). Institute for Educational Research.
2. Popović-Čitić, B., Bukvić Branković, L., & Kovačević-Lepojević, M. (2021). Developmental assets model: Implications for educational practice. In N. Gutvajn, J. Stanišić, & V. Radović (Eds.), *Problems and Perspectives of Contemporary Education* (pp. 396-415). Institute for Educational Research.
3. Попович-Читич, Б., Буквич Бранкович, Л. и Ковачевич-Лепоевич, М. (2021). Добровольное привлечение молодых людей, оставшихся без попечения родителей, к программам ровеснического менторства: опыт из Сербии. В коллективная монография / С. Т. Кохан, С. А. Иванов, К. В. Баранников [и др.], *Волонтерские инклюзивные практики: реалии и перспективы* (С. 185-203). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Забайкальский государственный университет.

2. Рад у међународном часопису (M23)

1. Kovačević-Lerojević, M., Popović-Ćitić, B. i Bukvić Branković, L. (2021). Preispitivanje odnosa socioemocionalnog učenja i pozitivnog razvoja mladih: sistematski pregled. *Inovacije u nastavi*, 34(3), 110-123. <https://doi.org/10.5937/inovacije2103110K>

3. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Marković, M., Bukvić, L. i Đurić, S. (2014). Razlike u obrascima upotrebe interneta kod adolescentnih internet-zavisnika i nezavisnika. U J. Kovačević i D. Maćešić-Petrović (Ur.), *VIII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 212-224). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Popović, V., Jovanović, M., Bukvić, L. i Dukanac, V. (2015). Forum teatar u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. U M. Vuković (Ur.), *IX međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 191-195). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Dukanac, V. (2019). Samopoštovanje adolescenata sa teškoćama u emocionalnom i socijalnom razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), *X međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 383-389). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

4. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Bukvić, L., Jovanović, M. i Milovanović, M. (2012, 14-16. septembar). *Zastupljenost rizičnog pijenja alkohola među studentima Univerziteta u Beogradu* [Rezime saopštenja sa skupa]. VI međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd.
2. Jovanović, M. i Bukvić, L. (2012, 14-16. septembar). *Medijski prikaz maloletnih prestupnika u štampi u Srbiji* [Rezime saopštenja sa skupa]. VI međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd.
3. Bukvić, L., Marković, M., Popović, V. i Radović, A. (2014, 07-09. novembar). *Primenjeno pozorište u funkciji prevencije problema u ponašanju* [Rezime saopštenja sa skupa]. IX međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd.
4. Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2014, 13. jun). *Učenici sa emocionalnim i bihejvioralnim problemima: potreba za dodatnom podrškom* [Rezime saopštenja sa skupa]. V Međunarodna naučna konferencija „Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi“ – Savremeni pristupi inkluzivnom obrazovanju, Sremska Mitrovica.
5. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Bukvić, L. i Stanojević, M. (2014, 27-28. novembar). *Žrtve vršnjačkog nasilja: percepcija učenika osnovnih škola* [Rezime saopštenja sa skupa]. Peta godišnja konferencija Viktimološkog društva Srbije Zaštita žrtava: međunarodno pravo, nacionalna zakonodavstva i praksa, Beograd.
6. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Popović, V. (2016, 13-15. maj). *Primena lutkarstva u radu sa decom bez roditeljskog staranja* [Rezime saopštenja sa skupa]. Osmo međunarodna konferencija „Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad“, Sombor.
7. Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2016, 13-15. maj). *Rodne razlike u prisustvu emocionalnih i bihejvioralnih teškoća kod učenika osnovne škole* [Rezime saopštenja sa skupa]. Osmo međunarodna konferencija „Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad“, Sombor.
8. Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B., (2016, 13-15. maj). *Rizična ponašanja učenika osnovne škole* [Rezime saopštenja sa skupa]. Osmo međunarodna konferencija „Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad“, Sombor.
9. Jovanović, M., Bukvić, L., & Popović-Ćitić, B. (2016, 29. septembar – 01. oktobar). *Self-esteem and empathy among students of secondary schools in Belgrade* [Rezime saopštenja sa skupa]. 12th Alps adria psychology conference, Rijeka.
10. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., & Jovanović, M. (2016, 29. septembar – 01. oktobar). *The link between self-esteem and emotional and behavioral difficulties of secondary school*

students in Belgrade [Rezime saopštenja sa skupa]. 12th Alps adria psychology conference, Rijeka.

11. Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L., Nešić, M., & Kovačević-Lepojević, M. (2021, 24-25. septembar). *Resilience capacity in school-aged children* [Rezime saopštenja sa skupa]. 17th International Conference – Days of Applied Psychology 2021: Psychology in the function of the well-being of the individual and society, Niš.
12. Kovačević-Lepojević, M., Popović-Ćitić, B., & Bukvić Branković, L. (2021, 28-30. oktobar). *Socioemotional competences of primary school teachers: Differences between whole-class and subject teachers* [Rezime saopštenja sa skupa]. 9th conference Current trends in psychology, Novi Sad.
13. Popović-Ćitić, B. i Bukvić Branković, L. (2021, 29-30 oktobar). *Praksa prevencije problema ponašanja u osnovnim školama tokom pandemije* [Rezime saopštenja sa skupa]. 11. Međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd.

5. Поглавље у истакнутој монографији националног значаја или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)

1. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. i Đurić, S. (2016). Skringing problema ponašanja učenika kao element procene bezbednosnih rizika u školi. U B. Popović-Ćitić i M. Lipovac (Ur.), *Bezbednost u obrazovno-vaspitnim ustanovama: osnovna načela, principi, protokoli, procedure i sredstva* (str. 195-210). Univerzitet u Beograd – Fakultet bezbednosti.
2. Popović-Ćitić, B., Jovanović, M. i Bukvić, L. (2016). Angažovanje vršnjaka u školskim antibulging intervencijama. U B. Popović-Ćitić i M. Lipovac (Ur.), *Bezbednost u obrazovno-vaspitnim ustanovama: osnovna načela, principi, protokoli, procedure i sredstva* (str. 135-146). Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
3. Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2018). Procena razvojnih prednosti učenika sa teškoćama u emocionalnom i socijalnom razvoju. U R. Đević i N. Gutvajn (Ur.), *Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece i mladih* (str. 122-142). Institut za pedagoška istraživanja.

6. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2014). Obaveštenost učenika osnovnih škola o različitim aspektima upotrebe droga: implikacije za planiranje edukativnih preventivnih programa. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(2), 195-211. <https://doi.org/10.5937/specedreh13-6523>
2. Popović-Ćitić, B., Jovanović, M. i Bukvić, L. (2018). Empatičnost delinkventnih adolescenata. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(1), 63-80. <https://doi.org/10.5937/specedreh17-14249>
3. Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B. (2018). Unapređenje primene vaspitnih naloga kroz saradnju sa organizacijama civilnog društva. *Kultura polisa* 15(36), 299-313.

7. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Popović-Ćitić, B., Popović, V., Marković, M. i Bukvić, L. (2015). Razvojno-preventivni rad sa decom bez roditeljskog staranja na domskom smeštaju. *Socijalna misao*, 22(4), 65-83.
2. Bukvić, L. (2017). Veštine organizovanja porodičnog života značajne za pozitivan razvoj dece i omladine. *Socijalna misao*, 25(1-2), 21-38.

8. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Bukvić, L., Jovanović, M. i Popović-Ćitić, B. (2013). Ljutnja i bes kod učenika osnovnih škola. *XIX naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 339-343). Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
2. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Stanojević, M. i Popović, V. (2013). Uključenost roditelja u formiranje medijskih navika dece osnovno-školskog uzrasta. *XIX naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 344-349). Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
3. Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B. (2017). Problemi organizovanja porodičnog života kao rizični faktor problema ponašanja. U A. Jugović, B. Popović-Ćitić i S. Ilić (Ur.), *Prevencija*

razvojnih smetnji i problema u ponašanju (str. 163-172). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

9. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Jovanović, M., Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B. (2013, 09-12. januar). *Informisanost učenika osnovnih škola o igrama na sreću* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Subotica
2. Stanojević, M., Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2013, 09-12. januar). *Upotreba alkohola kod učenika osnovnih škola* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Subotica.
3. Stanojević, M., Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B. (2013, 27-28. septembar). Percepcija učenika o negativnim uticajima medija [Rezime saopštenja sa skupa]. IX konferencija sa međunarodnim učešćem, Dani primenjene psihologije u Nišu, Niš.
4. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. i Stanojević, M. (2014, 15-18. januar). *Percepcija učenika osnovnih škola o televizijskim vestima* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor.
5. Bukvić, L., Todorović, J. i Popović-Ćitić, B. (2014, 28-30. mart). *Šta učenici osnovnih škola znaju o drogama?* [Rezime saopštenja sa skupa]. XX naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd.
6. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. i Stanojević, M. (2014, 25-26. april). *Da li mladi koji češće posećuju klubove i kafice više piju alkoholna pića?* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup Treći sarajevski dani psihologije, Sarajevo.
7. Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B. (2014, 06-07. jun). *Roditeljska kontrola i upotreba alkohola kod učenika: korelacije i implikacije* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup sa međunarodnim učešćem Otvoreni dani psihologije Banja Luka 2014, Banja Luka.
8. Jovanović, M., Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B. (2014, 06-07. jun). *Povezanost elemenata kognitivne i afektivne empatije sa učestvovanjem u tuči kod učenika osnovnih škola* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup sa međunarodnim učešćem Otvoreni dani psihologije Banja Luka 2014, Banja Luka.
9. Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2014, 17. oktobar). *Primena drame u programima prevencije problema u ponašanju učenika* [Rezime saopštenja sa skupa]. Izazovi savremenog obrazovanja: nove uloge nastavnika, učenika i roditelja, XVII naučna konferencija: Pedagoška istraživanja i školska praksa, Beograd.
10. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Popović, V. i Radović, A. (2014, 28-30. novembar). *Psihosocijalna podrška deci bez roditeljskog staranja: evaluacija programa razvojno-preventivnog centra* [Rezime saopštenja sa skupa]. Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Smederevo.
11. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Marković, M. (2015, 14-17. januar). *Primena dramskih tehnika u edukaciji: iskustva iz programa prevencije problema u ponašanju učenika* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Kragujevac.
12. Bukvić, L. i Popović-Ćitić, B. (2015, 27-29. mart). *Percepcija učenika osnovnih škola o prisustvu i uticaju emocionalnih i bihevioralnih teškoća na sopstveno funkcionisanje* [Rezime saopštenja sa skupa]. XXI naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd.
13. Jovanović, M., Popović-Ćitić, B., Svetozarević, M. i Bukvić, L. (2015, 27-29. mart). *Razlike u učestalosti vršnjačkog nasilja u manjoj i većoj gradskoj sredini.* [Rezime saopštenja sa skupa]. XXI naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd.
14. Popović, V., Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Radović, A. i Živković, N. (2015, 24-25. oktobar). *Dramske radionice u funkciji prevencije problema ponašanja: iskustva u radu sa decom bez roditeljskog staranja* [Rezime saopštenja sa skupa]. Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Beograd.

15. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Marković, M. i Dukanac, V. (2015, 29-31. oktobar). *Rodne razlike u oblicima agresije učenika starijih razreda osnovne škole* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", Novi Sad.
16. Jovanović, M., Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2015, 29-31. oktobar). *Empatičnost učenika srednje škole – razlike u odnosu na tip škole* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", Novi Sad.
17. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. i Stanojević, M. (2015, 29-31. oktobar). *Vaspitne metode roditelja dece predškolskog uzrasta – razlike u odnosu na karakter pružene ljubavi* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", Novi Sad.
18. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Popović, V. (2016, 11-14. februar). *Podrška mladima bez roditeljskog staranja u procesu osamostaljivanja: prikaz projekta „Od domske zaštite do samostalnog života“* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd.
19. Nešić, M., Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2016, 11-14. februar). *Informisanost učenika srednjih škola o sportskom huliganizmu* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd.
20. Popović-Ćitić, B., Nešić, M., Bukvić, L. i Pavlović, D. (2016, 18-20. mart). *Informisanost učenika osnovnih škola o pritisku vršnjaka* [Rezime saopštenja sa skupa]. XXII naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd.
21. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. i Nešić, M. (2016, 18-20. mart). *Povezanost strukture porodice sa vaspitnim stilovima roditelja* [Rezime saopštenja sa skupa]. XXII naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd.
22. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Pavlović, D. (2016, 21-23. april). *Učestalost agresije kod učenika srednjih škola: implikacije za prevenciju* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup Četvrti sarajevski dani psihologije, Sarajevo.
23. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. i Jovanović, M. (2016, 21-23. april). *Prevalencija emocionalnih i bihevioralnih teškoća kod učenika srednjih škola* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup Četvrti sarajevski dani psihologije, Sarajevo.
24. Popović-Ćitić, B., Knežević, A., Bukvić, L. i Dukanac, V. (2016, 21-23. april). *Funkcionalnost primarne porodice i zavisnost od droga* [Rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup Četvrti sarajevski dani psihologije, Sarajevo.
25. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Popović, V. i Nešić, M. (2017, 09-12. februar). *Socijalna integracija dece bez roditeljskog staranja u vršnjačku grupu i užu lokalnu zajednicu: prikaz projekta „Zajedničkom akcijom do rešenja problema“* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Novi Sad.
26. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Nešić, M. (2018, 01-04. februar). *Umetnost u funkciji osnaživanja dece bez roditeljskog staranja: prikaz projekta „ostavljene stvari – izložba skulptura dece bez roditeljskog staranja“* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Niš.
27. Popović-Ćitić, B., Nešić, M. i Bukvić, L. (2018, 01-04. februar). *Primena vršnjačke edukacije u školskim preventivnim programima* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Niš.
28. Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (2020, 20-23. februar). *Model podrške mladima bez roditeljskog staranja u procesu osamostaljivanja* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd.
29. Bukvić, L., Živković, N. i Popović-Ćitić, B. (2020, 20-23. februar). *Karakteristike dece bez roditeljskog staranja na rezidencijalnom smeštaju u Beogradu* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd.
30. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Nešić, M. (2020, 15-18. oktobar). *Kapaciteti za rezilijentnost adolescenata sa teškoćama u emocionalnom i socijalnom razvoju* [Rezime saopštenja sa skupa]. XXVI naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd.
31. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. i Nešić, M. (2020, 15-16. maj). *Participativni model podrške mladima iz sistema socijalne zaštite u procesu pripreme za samostalan život* [Rezime

saopštenja sa skupa]. I naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem „Integrisani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite“, Kikinda.

32. Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L. i Jovanović, M. (2021, 18-21. februar). *Prevenција rizičnih ponašanja kroz procese organizovanja zajednice: prikaz Centra podrške za mlade* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor.
33. Bukvić Branković, L., Popović-Ćitić, B., Popović, V. i Jovanović, M. (2021, 18-21. februar). *Vršnjačko mentorstvo za mlade iz sistema socijalne zaštite* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor.
34. Nešić, M., Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L. i Pajić, S. (2021, 18-21. februar). *Percepcija vaspitača predškolske ustanove o problemima u inkluzivnom vaspitnoobrazovnom radu* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor.
35. Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L. i Kovačević-Lepojević, M. (2021, 13-16. maj). *Razlike u razvojnim prednostima kod učenika sa i bez teškoća u socijalnom i emocionalnom razvoju* [Rezime saopštenja sa skupa]. XXVII naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd.

10. Стручне публикациије

1. Nešić, M., Živković, N. i Bukvić, L., (2017). *Ili voziš ili piješ: brošura za učenike srednjih škola* [Brošura].
2. Bukvić, L. i Nešić, M. (2017). *Ne govoru mržnje: brošura za učenike srednjih škola* [Brošura].
3. Bukvić, L. (2018). *Istraživački izveštaj: percepcija organizacija članica NAPOR o Savetu za etička pitanja*. Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada. <http://www.napor.net/sajt/images/Dokumenta/Istrazivanje-o-percepciji-SEPa.pdf>
4. Popović-Ćitić, B. i Bukvić, L. (Ur.). (2019). *Zajedno smo jači: program podrške u osamostaljivanju mladih bez roditeljskog staranja*. CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine (40 str).
5. Nešić, M., Todorović, J., Bukvić Branković, L. i Živković, N. (2020). *Ili voziš ili piješ: brošura za učenike srednjih škola* [Brošura]. <http://cepora.org/wp-content/uploads/2019/02/Ili-vozis-ili-pijes.pdf>
6. Popović, V., Bukvić Branković, L. i Nešić, M. (2020). *Ne govoru mržnje: brošura za učenike srednjih škola* [Brošura]. <http://cepora.org/wp-content/uploads/2019/02/Ne-govorur-mrznje.pdf>
7. Popović, V., Bukvić Branković, L. i Živković, N. (2020). *Rodna ravnopravnost: brošura za učenike srednjih škola* [Brošura]. <http://cepora.org/wp-content/uploads/2019/02/Rodna-ravnopravnost.pdf>
8. Bukvić Branković, L. i Popović, V. (2020). *Reciklaža za početnike: edukativna bojanka za učenike* (Peđa Tomić Ilus.). CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine (20 str).
9. Jovanović M. i Bukvić Branković, L. (2020). *Priručnik za vršnjačke mentore: program vršnjačkog mentorstva za mlade iz sistema socijalne zaštite*. CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine (26 str).
10. Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L., Kovačević-Lepojević, M., Paraušić, A., Stojanović, M. i Kovačević, M. (2021). *Promocija i uvažavanje različitosti i ravnopravnosti u školskom okruženju u cilju prevencije govora mržnje i diskriminacije kod mladih: slučaj beogradske opštine Stari Grad*. CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine (123 str). <http://cepora.org/wp-content/uploads/2021/11/PROMOCIJA-I-UVA%20BDVANJE-RAZLI%20CITOSTI.pdf>
11. Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L. i Popović, V. (2021). *Kako do prevencije rizičnih ponašanja učenika: vodič za primenu interaktivnog učenja u radioničarskom radu*. CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine (122 str.).
12. Popović-Ćitić, B., Bukvić Branković, L., Kovačević-Lepojević, M., Paraušić, A. i Stojanović, M. (2021). *Potrebe osnovnih škola u Srbiji tokom pandemije covid-19 u*

kontekstu prevencije rizičnih ponašanja učenika: perspektiva nastavnika: istraživački izveštaj. CEPORA – Centar za pozitivan razvoj dece i omladine (28 str.).

11. Учесће у међународним пројектима

1. *Social inclusion through applied drama* (2017-2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Европска комисија.
2. *Peer mentors in action: Social inclusion through peer mentoring* (2019-2020), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство омладине и спорта РС, Темпус фондација.
3. *Media literacy alliance and digital importance* (2019-2022), Media Diversity Institute, Европска унија.
4. *Promotion of diversity and equality in Serbia* (2019-2021), Савет Европе и Европска унија.
5. *Educating community to reduce the risk of children's social exclusion* (2020-2022), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Национална агенција Италије за Еразмус+ програме.
6. *Brighter future for NEET youth* (2020), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Tides Foundation.
7. *ACT AS PROFESSIONALS – Improving the practice of youth work with young people with fewer opportunities* (2020-2022), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Темпус фондација, Министарство омладине и спорта РС.
8. *DIVERSITY REVOLUTION: From value to practice* (2021-2023), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Темпус фондација.
9. *From NEET to Lead* (2021-2022), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Tides Foundation.
10. *The melting pot* (2021 – 2022), Национална асоцијација практичара/ки оmlадинског рада, Темпус фондација.

12. Учесће у националним пројектима

1. *Програм превенције проблема у понашања ученика* (2011-2014), Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. *Развојно-превентивни центар* (2013 –), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за социјалну заштиту.
3. *Развојно-превентивна играоница* (2013), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за социјалну заштиту.
4. *Развојно-превентивни центар за децу на породичном смештају* (2013), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања РС.
5. *Препознај-размисли-одговори* (2013), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска општина Чукарица.
6. *Хоћу да знам* (2013), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска општина Палилула.
7. *Радионица и предавање за средњошколце* (2014), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине.
8. *БудиТИ уметност* (2013), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство културе и информисања РС.
9. *Радионице за ученике Дома ученика средњих школа – Београд* (2013-2014), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине.
10. *Шта ја мислим, лутке говоре* (2014), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за културу.
11. *Програм превенције проблема понашања ученика* (2014), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине.

12. *Замени место – форум представа деце без родитељског старања* (2014), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за социјалну заштиту.
13. *Едукативно-превентивни центар за ученике основних школа* (2015), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине
14. *Упознај ме – форум представа деце без родитељског старања* (2014-2015), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација.
15. *Од домске заштите до самосталног живота* (2015), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања РС.
16. *Палилулска хуманитарна акција – обука ученика-волонтера* (2015), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска општина Палилула.
17. *Едукација менаџера безбедности за спровођење образовних активности у области заштите деце и младих током ванредних догађаја* (2015), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
18. *Заједничком акцијом до решења проблема – социјална кампања деце без родитељског старања и ученика основних школа* (2015-2016), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација.
19. *Моје место – едукативни клуб за младе* (2016), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за спорт и омладину.
20. *Остављене ствари – изложба скулптура деце без родитељског старања* (2016), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за културу.
21. *Сплет околности – представа интерактивног театра* (2016), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска општина Нови Београд.
22. *Игра руши границе – радионице деце из вртића “Step by step” и деце без родитељског старања* (2016), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине.
23. *Кутак подршке за децу без родитељског старања* (2016-2017), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација.
24. *Школа комуникације – програм за средњошколце* (2016-2019), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за спорт и омладину.
25. *Тренинг емоционалне писмености – програм за младе* (2016- 2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за спорт и омладину.
26. *Глумом до знања – едукативно-драмски клуб за младе* (2017), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за спорт и омладину.
27. *Школа маште* (2016- 2017), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине.
28. *Употреби неупотребљиво – радионице израде скулптура од рециклажног материјала* (2017), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство културе и информисања РС.
29. *Школа личног развоја – програм за младе* (2017-2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство омладине и спорта РС.
30. *Позориштем до решења проблема – интерактивна представа младих без родитељског старања и њихових вршњака* (2017), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство културе и информисања РС.
31. *Драмимо заједно* (2017-2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Ерсте банка.

32. *Превенција криминала кроз спорт и едукацију у четири града у Србији* (2017-2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Организација за европску безбедност и сарадњу – Мисија ОЕБС у Србији.
33. *НАПОРним стазама ка препознавању омладинског рада* (2018), Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада, Министарство омладине и спорта РС.
34. *Мисли својом главом – едукативне радионице за младе* (2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за спорт и омладину.
35. *Само од тебе зависи* (2018) – ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине.
36. *Школа личног развоја 2 – програм за младе* (2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство омладине и спорта РС.
37. *Месећ дана мог живота – радионице и изложба фотографија са децом без родитељског старања* (2018), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство културе и информисања РС.
38. *Превенција ризичних понашања код школске деце кроз спорт и образовање у шест градова у Србији* (2018-2019), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Организација за европску безбедност и сарадњу – Мисија ОЕБС у Србији.
39. *Организовање вршњачких едукација* (2018-2020), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Град Београд – Канцеларија за младе.
40. *Заједно смо јачи – подршка у осамостаљивању младих без родитељског старања* (2018 – 2019), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација, Фондација Kinderperspectief.
41. *Драмско-плесне радионице за младе* (2019), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине.
42. *Рециклажа за почитнике – едукативне радионице за ученике* (2019), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска управа Града Београда – Секретаријат за заштиту животне средине.
43. *Млади против говора мржње* (2019), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска општина Врачар.
44. *Наша заједница, наша будућност – већа сарадња и запошљавање младих* (2019-2021), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Национална асоцијација практичара-ки омладинског рада, Министарство финансија – Сектор за уговарање и финансирање програма из средстава ЕУ
45. *Нисмо сами – модел подршке у осамостаљивању младих без родитељског старања* (2020), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација, Фондација Kinderperspectief.
46. *Прва декада препознавања омладинског рада* (2020), Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада, Министарство омладине и спорта РС.
47. *Омладински рад као генератор промена* (2020), Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада, Министарство омладине и спорта РС.
48. *Превазилажење кључних развојних изазова за децу и младе без родитељског старања насталих услед пандемије COVID-19* (2020), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација.
49. *Рециклажа за почитнике – едукативне еколошке радионице за децу* (2020-2021), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Амбасада Аустралије у Београду.
50. *Донација компјутерске опреме за онлине наставу за децу и младе без родитељског старања у Београду* (2020-2021), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација, Фондација Kinderperspectief.
51. *(НЕ)ВИДЉИВИ МЛАДИ: Кампања о младима који напуштају систем социјалне заштите* (2021), ЦЕПОРА – Центар за позитиван развој деце и омладине, Европска унија.

52. *Знањем до толеранције: програм вршњачких едукација за младе (2020-2021) ЦЕПОРА* – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство омладине и спорта РС.
53. *Превенција ризичних понашања код деце и омладине у Србији кроз спорт и едукацију – наредни кораци: препоруке за имплементацију пројектних активности током и након епидемије COVID-19 (2021), ЦЕПОРА* – Центар за позитиван развој деце и омладине, Мисија ОЕБС-а у Србији.
54. *Ко сам ја, ко си ти – интерактивни драмско-плесни перформанс младих без родитељског старања и њихових вршњака (2021), ЦЕПОРА* – Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство културе и информисања РС.
55. *Having a voice, having a choice (2021), Национална асоцијација практичара/ки омладинског рада, УНИЦЕФ.*

Д) МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу увида у биографију и анализе научног и стручног рада Лидије Буквић Бранковић, Комисија сматра да кандидат испуњава све услове прописане Законом о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 – др закон), Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања.

Кандидат Лидија Буквић Бранковић је:

- Студент докторских студија на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију;
- Завршила је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију основне академске студије са просечном оценом 9,31 и мастер академске студије са просечном оценом 10,00;
- Показала смисао за наставни рад са просечном оценом приступног часа 5,00;
- Објавила 78 библиографских јединица;
- Учествовала у 65 стручно-апликативних и истраживачких пројекта.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ – МИЛИЦА МАТОВИЋ

А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Милица (Илија) Матовић рођена је 12.07.1992. године у Београду. Запослена је у компанији MSI-АСИ и обавља послове руководиоца пројекта.

Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Милица Матовић је је школске 2011/12. године уписала основне академске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања. Дипломирала је 30.06.2015. године, са просечном оценом 9,36 и тиме стекла стручни назив дипломирани дефектолог. Школске 2015/16. године уписала је мастер академске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања, на коме је са просечном оценом 9,83 положила све испите предвиђене наставним планом студија. Завршни мастер рад на тему „Учесталост употребе алкохола и илегалних психоактивних супстанци код младих“

одбранила је 29.09.2017. године и тиме стекла академски назив мастер дефектолог. Школске 2015/16. године уписала је мастер академске студије на Универзитету у Београду, студијски програм Рачунарство у друштвеним наукама, на коме је са просечном оценом 9,71 положила све испите предвиђене наставним планом студија и 22.01.2019. године одбранила завршни мастер рад на тему „Примена метода машинског учења у циљу превенције насиља на интернету у адолесцентној популацији“, чиме је стекла академски назив мастер рачунарства у друштвеним наукама. Докторске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Дефектологија, уписала је школске 2017/18. године и актуелно је студент докторских студија.

Учествовала је интернационалном студентском програму Work & Travel, Масачусетс, САД (2014, 2015, 2016, 2017). Од септембра 2014. године била је едукатор у ОШ „Сутјеска“ у Београду (вођење фокус-групног интервјуа, предавања на тему бихејвиоралних проблема, вођење радионица), а од маја 2015. године обавила је волонтерску праксу у Заводу за болести зависности у Београду (вођење интервјуа са клијентима, присуство групној терапији за алкохоличаре и наркомане). Од октобра 2017. године учествовала је као истраживач приправник на пројекту „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“ у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (писање и креирање упитника, прикупљање и обрада података, писање извештаја у форми научних радова). Од фебруара 2021. запослена је у компанији MSI-ACI, као руководилац пројеката (вођење пројеката, креирање онлајн упитника за истраживање тржишта, обрада и достављање података, прављење табела и писање извештаја).

У периоду од 2019. до 2021. године похађала је неколико едукација: Процена психопатије деце предшколског и млађег школског узраста, Писање предлога пројеката за ЕУ фондове, Криминалистичко профилисање насиља, Припрема особа са поремећајем из спектра аутизма за медицинске интервенције, Асертивни тренинг – искуствена група, Double Doodle Play, Building block activities, SPSS, Marte Meo практичар, Attachment Centered Play Therapy, Foundraising. Завршила је курс за тренере асертивне комуникације.

Поседује знање енглеског језика на нивоу B2 и француског и шпанског језика на нивоу A1. Добро познаје софтверски пакет за статистичку анализу SPSS и влада радом у програмима Microsoft Office и Microsoft Access.

В) НАСТАВНИ РАД

Смисао за наставни рад оцењен је на основу приступног часа који је одржан 29.12.2021. године, на тему „Стратегије превенције поремећаја понашања“. Просечна оцена приступног часа, према Записнику о приступном часу Комисије за оцену приступног часа, је 4,33.

Г) НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Милица Матовић је објавила 12 библиографских јединица, и то: један рад у категорији M24, три рада у категорији M33, један рад у категорији M34, један рад у категорији M44, један рад у категорији M52, два рада у категорији M63, три рада у категорији M64.

Учествовала је у пројекту „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“, ON-179017 (Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију).

1. Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Matović, M., i Pavlović, V. Z. (2020). Povezanost restriktivnih strategija roditeljskog nadzora i digitalnog nasilja u adolescenciji. *CM: Communication and Media*, 15(47), 35-56.

2. **Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)**
 1. Bogetić, D. i Matović, M. (2018). Problem seksualnog nasilja nad decom i maloletnicima u Republici Srbiji. U M. Nikolić, i M. Vanić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih.* (str. 295-307). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
 2. Matović, M. (2019). Pogrešno percipiranje upotrebe alkohola i ilegalnih psihoaktivnih supstanci kod vršnjaka kao faktor rizika. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, V. Radovanović (Ur.), *X međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 373-383). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
 3. Matović, M., i Žunić-Pavlović, V. (2019). Upotreba ilegalnih psihoaktivnih supstanci kod mladih u studentskim domovima. U M. Nikolić, i M. Vanić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih.* (str. 403-415). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
3. **Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)**
 1. Matović, M. (2021, 29-30. oktobar). *Povezanost socijalne klime i preventivnog delovanja sa upotrebom alkohola i ilegalnih psihoaktivnih supstanci u studentskim domovima* [Rezime saopštenja sa skupa]. XI međunarodni naučni skup – Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd.
4. **Поглавље у истакнутој монографији националног значаја или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)**
 1. Matović, M. (2014). Prikazi filmova koji se bave maloletničkom delinkvencijom: Film “Žeđ za nasiljem” (Bowling for Columbine), Michael Moore, 2002. U V. Nikolić-Ristanović, i Lj. Stevković (Ur.), *Maloletnička delinkvencija u svetu i Srbiji – trendovi i društveni odgovori* (str. 255-261). Prometej.
5. **Рад у истакнутом националном часопису (M52)**
 1. Matović, M. i Žunić-Pavlović, V. (2019). Upotreba alkohola kod mladih u studentskim domovima. *Zbornik instituta za kriminološka i sociološka istraživanja*, 38(1), 39-50.
6. **Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)**
 1. Matović, M. i Žunić-Pavlović, V. (2020). Onlajn nastava za učenike sa smetnjama u razvoju: potencijali i ograničenja. *Nacionalni naučni skup, Evaluacija efekata inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji, Zbornik radova, Beograd, 21.12.2020.* (str. 115-122). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
 2. Matović, M. i Žunić-Pavlović, V. (2019). Uloga roditeljskog nadzora u prevenciji vršnjačkog nasilja na internetu. *Nacionalni naučni skup, Edukativna i rehabilitaciona podrška detetu, porodici i instituciji, Zbornik radova, Beograd, 23.12.2019.* (str. 65-70). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
7. **Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)**
 1. Matović, M. (2020, 20-23. februar). *Upotreba softvera za filtriranje i blokiranje sadržaja u službi prevencije vršnjačkog nasilja na internetu* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd
 2. Matović, M., i Bogetić, D. (2019, 21-24. februar). *Prevenција zloupotrebe alkohola i ilegalnih psihoaktivnih supstanci u studentskoj populaciji* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor
 3. Bogetić, D., i Matović, M. (2019, 21-24. februar). *Multisistemska terapija u radu sa maloletnim prestupnicima: teorijske osnove i praktične implikacije* [Rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor

Д) МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу увида у биографију и анализе научног и стручног рада Милице Матовић, Комисија сматра да кандидат испуњава све услове прописане Законом о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 – др закон), Статутом

Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања.

Кандидат Милица Матовић је:

- Студент докторских студија на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију;
- Завршила је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију основне академске студије са просечном оценом 9,36 и мастер академске студије са просечном оценом 9,83;
- Показала смисао за наставни рад са просечном оценом приступног часа 4,33;
- Објавила 12 библиографских јединица;
- Учествовала у једном научно-истраживачком пројекту.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију, Комисија је закључила да оба пријављена кандидата, Лидија Буквић Бранковић и Милица Матовић, испуњавају све услове прописане Законом о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 – др. закон), Статутом Универзитета у Београду, Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за избор у звање асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања. Узимајући у обзир остварене резултате и стечено искуство у научно-истраживачком, стручно-професионалном и наставном раду из уже научне области Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања, Комисија даје предност Лидији Буквић Бранковић.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да изабере Лидију Буквић Бранковић у звање асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања.

У Београду,
17.01.2021. године

Комисија:

др Бранислава Поповић-Ћитић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију

др Горан Јованић, ванредни професор
Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију

др Марина Ковачевић-Лепојевић, научни сарадник Института за
педагошка истраживања у Београду